Projemiz Kaymakam Özgür Azer Kurak Ortaokuluna ait olup Özel Eğitimde yenilikçi eğitim

yaklaşımları ve materyal gelişimi konulu olup 01.09.2019-31.08.2020 tarihlerini kapsamaktadır.

Projemiz bu bağlamda iki adet yapılandırılmış kursla desteklenecektir kurs faaliyetleri

08.03.2020/14.03.2020 tarihlerinde Fransa’nın Paris kentinde gerçekleşecek olan Children with Special Needs – Learning Knows No Boundaries:"Özel Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar eksenlidir.

Kursumuz 12.04.2020/16.04.2020 tarihinde Finlandiya’nın Joensuu kentinde Every people is

important – Special Education in Finland and Europe!" Özel Eğitimde Materyal geliştirme ağırlıklı bir kurs olacaktır.

Projemiz özel eğitim sınıfları olan okulumuzun idareci ve öğretmenlerinin özel eğitim alanında yeni yöntem ve yaklaşım ile materyal tasarlama alanındaki ihtiyaçtan ötürü oluşmuştur.

Projenin amaçları

\*2019-2023 stratejik planlarımızı bu projenin kazanımlarıyla revize edip, somut ulaşılabilir hedefler koymak kendimizi geliştirmek.

\*Avrupa standartlarında kurumsal kapasiteyi geliştirmenin yollarını keşfetmek.

\*Proje faaliyetleriyle edinilen Avrupa deneyimi, yeni yaklaşım ve uygulama ile kişi bazlı materyal oluşumu uygulamalarının ışığında personelimizin kendilerini yenileyip öğrencilerinin becerilerini arttırması.

\*Farklı sosyokültürel yapıdaki sınıflarla farklı ihtiyaçlar gösteren sınıflara yönelik eylem stratejisi

belirlemek.

\*Kişisel dilsel ve kültürel alanda personel gelişimi sağlamak hayat boyu eğitim sürecini yakalamak.

\*Eğitimin bileşeni olan velilerimizi bilinçlendirmek eğitime katılım oranını arttırmak öğrencilerin gelişim sürecinde onların desteğinden faydalanmak.

Projenin anahtar kişileri okul müdürü, müdür yardımcısı, özel eğitim öğretmeni olup girişimcilikleri ile düşünceyi oluşturmuşlardır. Potansiyel katılımcılarımız arasında her hareketliliğe üçer asil üçer de yedek katılımcı seçilip toplam 6, iki hareketlilik için 12 kişi olunacak.

Projemiz katılan kişiler proje konusunda ihtiyaç nezdinde gelişimi sağlamak isteyen sorumluluk alabilen grup içinde etkileşim gösterip öğrenci eksenli kişilerde seçilmiştir. Projemiz 2019 Eylülde başlayacak olup Fransa’da 7 gün Nisan 2020 de Finlandiya’da 5 gün sürecek yapılandırılmış kursların ardında ağustos 2020 de son bulacaktır.

Bu faaliyetlerle katılımcılarımız özel eğitim alanında yenilikçi yaklaşımlar elde ederken, öğrencinin gelişiminde materyal tasarlama ve kullanımı deneyimleyip öğrencilerine dönüt verecekler.

Avrupa eğitimi, kültürü, kurumsal alt yapıları, öğrenci merkezli yaklaşımları, ihtiyaçlar ekseninde yöntem ve teknikleri, materyal tasarlama da öğrenci düzeyi, bilişsel, algısal,görsel becerileri geliştiren materyallerle, kaba ve ince motor gelişimini artıran materyallerin tasarımı ve düzeyi hakkında personelimiz edineceği uygulama ve yetkinliklerle öğrencilerinin becerilerini geliştirirken kendini ve mesleğini de yenileyecek.

Proje öncesi ve sonrası basın yayın yoluyla proje tanıtımı ve kazanımları tanıtılacak. Yine kurum içi ve kurum dışı bilgilendirme sunumları ile elde edilen sonuçların paylaşımı yapılacak.

 STK'larla işbirliği geliştirilecek. toplumsal bir farkındalık sağlanacak.

Proje yürütürken somut ölçülebilir bilimsel veriler kullanılacak proje yönetimimizce geliştirilen anketler değerlendirmeler de kullanılacak

Bu proje, Avrupa standartlarında bireyselleştirilmiş gelişim planları, bunların analizleri kurumsal olarak yapılabilecek kurumsal kapasitemizi geliştirebileceğiz öğrenci ihtiyaçları eksenli bir eğitim ortamı oluşturabilecek ve bunu paylaşabileceğiz

Bu proje sayesinde kurumumuzun daha düzenli, daha aktif bir öğrenme ortamı olan, çocukların bireysel farklılıklarına uygun verimli ve etkili bir eğitim veren kurum olması beklenmektedir.

Kurumumuz bunlarla Avrupa standartlarında bir kurum olma heyecanına girişecek personelimiz hem kişisel hem de mesleki anlamda kaliteli bir süreç ve kaliteli bir eğitim verebilecek.

Öğrenci gelişiminde ülkemizdeki materyal geliştirme eksikliğini kurum olarak kendimiz giderebilecek ve bunu paylaşabileceğiz yeni yaklaşımlar ile yeni yöntemler geliştirip öğrencilerimize daha nitelikli bir eğitim

sunabileceğiz ulus ötesi iş birliği için tecrübeler elde edip, eğitimsel paylaşımlar ve projeler için güçlü ağlar kurabileceğiz.

Tüm bunları EBA, e-Twining, school education, Gateway Erasmus plus proje yaygınlaştırmalarıyla ulusal ve ulusal görünürlüğünü sağlayarak Avrupai bir kimlik kazanacağız.

 **Hedefler e amaçlar**

Özel eğitim alanında; Öğretmen, Öğrenci ve Velileriyle yapılan ihtiyaç ve hedef analizleri ile belirlenen faaliyetler ışığında 4 temel alanın geliştirilmesi gerektiğini belirledik.

Kurumsal Yönetim kapasiteni geliştirmek

Öğretmenlerin özel eğitim alanındaki yeterliliklerini geliştirmek.

Öğrenci becerilerini geliştirmek.

Okulumuzun sürdürülebilir ulus ötesi eğitimi.

4 alanla ilgili Genel Amaçlarımız

2019-2023 stratejik planımızı ve vizyonumuzu Avrupa eğitimi kazanımlarıyla revize etmek.

Özel Eğitimde uluslararası işbirliğine yönelme.

Özel eğitim alanı terminolojisine hakim olup kurumsal kapasite artırma çalışmalarına girişmek.

Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırıcı yeni, farklı yaklaşımlar ile yöntem ve tekniklere ulaşmak.

Özel Eğitimde yenilikçi bakış açıları ve materyal tasarımı ihtiyacı" alanında öğrenci potansiyeline

uygun yaklaşım ve materyal geliştirmek.

Öğrencilerin bağımsız hareket edebilirliğini arttırıma da ebeveynlerin eğitime katılımını % 80 oranında

artırmak.

Yapılan çalışmaların dökümü, sunumu, fotoğraflanması ve oluşturulan yeni materyalleri öğretmenlerin

istifadesine sunacak platformlar yapmak.

Kapsayıcı eğitimin çok boyutlu yönüne ilişkin içerik, yöntem ve araçlara ulaşmak, yönetimsel Liderlik

yapmak, öğrencilere sunmak ve eğitimcilerle paylaşmak.

iyi uygulamaları deneyimleyip, uygulamak.

2019-2023 Stratejik planımızı "Özel eğitimde farkındalık teması" ile destekleyip öğretmen-öğrenciveli- eğitimci ve sivil toplum kuruluşlarına her yıl seminer, sunu, bildiriler vererek farkındalık aşılamak ve kurumsal kapasitemizi etkinliklerle artırmak.

Uluslararası işbirliğine yönelik kapasite artırımı ile kurumumuzun ulus ötesi işbirliği kapasitesini artırmak bunu öğretmenlerimizin mesleki gelişimine yansıtmak"Her yıl yapılacak Erasmus+, etwinning projeleri sanal ağ bağlantı ve dokümanlarıyla bunu desteklemek.

Kurumumuz farklı öğrenme yaklaşımları,kültürler arası iletişim, yenilikçi yöntemler, risk faktörleri, farklı engel tipleri, kişi bazlı materyal üretimi, bireysel gelişim planlamaları ve çeşitliliği fırsata nasıl

dönüştüreceği hakkında geniş bir farkındalık kazanıp bunları okulun eğitim ortamına döküp liderlik yapacak

Öğretmenlerimiz edinimleriyle her öğrenci için Bilişsel, Görsel, Algısal, ince ve kaba motor

becerilerine yönelik en az 5 materyal geliştirebilecek.

Sosyo-akademik becerilerini geliştirmede farklı yaklaşımlar ve etkinlikler deneyebilecek.

Öğretmenlerimiz, öğretmen-veli işbirliğini en üst seviyeye çıkarıcı çalışmalar yaparak, ebeveynleri eğitimin aktif bileşeni haline getirebilecek.Edinecekleri deneyimle birlikte belirli periyotlarla ebeveynlerle materyal geliştirme çalışmasına girişecekler.

Öğretmenlerimiz, Avrupa tecrübesi kazanımı ve motivasyonuyla eğitimi ve eğitimin sürdürebilir, yenilikçi yönünü kişisel ve mesleki hayatlarına yansıtıp öğrencilerine ve meslektaşlarına bilgi, doküman sağlama ve bunları öğrenciye sunma yollarını deneyimleyip bunun uğraşını verme çabasına girişecekler.